



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

Село ДЪЛГО ПОЛЕ, Община Калояново, Област Пловдивска

☎ (+359)897853860, email: oudpole@abv.bg



УТВЪРДИЛ :

СТОЙНА ДЕЛЧЕВА

Директор на ОУ "Христо Ботев", с. Дълго поле

ГОДИШЕН ПЛАН

НА УЧИЛИЩЕТО

за учебната 2018/ 2019 година

Настоящият план е приет с решение № 2 на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 15 от 04.09.2018 год. и е утвърден със заповед на директора № РД-10-679/04.09.2018 г.



РАЗДЕЛ 1

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Цялостната дейност на Обединено училище "Христо Ботев" през учебната 2017/2018 г. протече съгласно Стратегията за развитие на училището за периода 2016-2020 г., приета на заседание на Педагогическия съвет на 10.09.2016 г. и съгласно приоритетите и задачите в Годишния план на училището за учебната 2017-2018 г.

В училището се обучават 124 ученици в дневна форма на обучение в началото на учебната година, 116 ученици към 06.02.2018 г., 107 ученици – в края на учебните занятия, в т.ч. един ученик на индивидуална форма на обучение. В училището се обучават и 11 ученици в самостоятелна форма на обучение. Движението на учениците в дневна форма на обучение е следното: заминали за чужбина - 13 ученици, преместени по тяхно желание, за които има потвърждение, че продължават да учат в друго училище – 6 ученици, преместен със санкция, за който няма потвърждение, че продължава образованието си – 1 ученик, преминали в друга форма на обучение – 2 ученици, придошли – 5 ученици.

Със заповед на министъра на образованието и науката № РД-14-158/09.06.2017 г., обн. ДВ, брой 49 от 20.06.2017 г. Основно училище "Христо Ботев" е преобразувано в Обединено училище „Христо Ботев“, считано от 01.08.2017 г. Училището за ПЪРВА година в своята история обучава ученици в първи гимназиален етап в VIII клас в тригодишно обучение от VIII до X клас в паралелка с профил „Предприемачески“ по рамков учебен план за профилирано обучение без интензивно и без разширено изучаване на чужд език (приложение № 7 към чл. 12, ал. 2, т. 7 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план).

Към 15.09.2018 г. учениците в дневна форма на обучение са 121, разпределени в девет паралелки в Обединено училище „Христо Ботев“. От общия брой ученици 73 са от ромския етнос (60%). За ВТОРА поредна година в училището ще се обучават ученици от първи гимназиален етап: IX клас в тригодишно обучение от VIII до X клас в паралелка с профил „Предприемачески“ и за ПЪРВА учебна година VIII клас в тригодишно обучение от VIII до X клас по професия „Стругар“, специалност „Стругарство“ и по професия „Деловодител“, специалност „Деловодство и архив“. За обучението на учениците в отраслова, специфична и разширена професионална подготовка по специалността „Стругарство“ учениците ще се обучават с учители и в базата на Професионална гимназия по машиностроене, с която ОБУ „Христо Ботев“, с. Дълго поле е сключило споразумение за сътрудничество. Училищният учебен план по професия „Стругар“, специалност „Стругарство“ е разработен в съответствие с & 24, ал. 1 от ЗПУО и въз основа на типов учебен план, утвърден със заповед № РД 09 – 5003/03.09.2017 г. на министъра на образованието и науката. Училищният учебен план по професия „Деловодител“, специалност „Деловодство и архив“ е разработен в съответствие с & 24, ал. 1 от ЗПУО и въз основа на типов учебен план, утвърден със заповед № РД 09 – 4623/31.08.2017 г. на министъра на образованието и науката.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес (ОП). Стратегически силни стъпки бяха направени в планирането на ОП – обучение, възпитание и социализация, на управлението и



лидерството и в развитието на интситуционалната среда.

През учебната 2017-2018 г. вътрешните нормативни актове на училището бяха разработени наново или актуализирани, съобразени с новия Закон за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г. и съобразно подзаконовите нормативни актове към него /ДОС и наредбите/.

Приети бяха актуализация на Стратегията за развитие на училището за периода от 2016 - 2020 г. в началото на учебната 2017-18 г. и всички останали нови вътрешноучилищни документи. През годината бяха актуализирани Плана за квалификационна дейност, Правилника за дейността на училището, Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците, поради извършени промени в Наредбата за приобщаващото образование, Наредба № 10/2016 г. и други подзаконови нормативни актове.

Комисията за управление на качеството подготви одитен доклад за учебната 2017-2018 г. и в края на учебната 2017-2018 г. извърши първата самооценка на дейността на институцията за периода 15.09.2016 г. - 14.09.2018 г.

Правилното планиране на образователния процес е предпоставка и решаващо условие за усъвършенстване качеството на обучение в училище.

Постигнатите много добри резултати в извънкласната и извънучилищна дейност са благодарение на създадените добри условия за такава и на мотивираността на учителите.

През изминалата учебна година училището изпълняваше следните програми и проекти:

- Схема „Училищен плод“ / реализираме четвърта година/ и схема „Училищно мляко“ / реализираме за първа година/ от ДФ „Земеделие“, по който учениците от начален етап получаваха 2 пъти седмично пресни плодове/зеленчуци и мляко/млечни продукти.
- НП „Без свободен час“ – реализираме от 2009 г. до момента всяка година.
- За поредна година училището ни участва в Програмата „Намаляване отпадане на ромски деца от училище“ чрез проект „Всеки ученик ще бъде отличник-2“, реализиран с ЦМЕДТ „Амалипе“ и финансовата подкрепа на Тръст за социална алтернатива. Партньорски училища през учебната 2017-2018 г. по проекта са 11 училища:
 - от област Пловдив – НУ „Отец Паисий“ с. Динк, общ. Марица, НУ „Св.Св.Кирил и Методий“, с. Борец, общ. Брезово, ОУ „Граф Н. Игнатие“, с. Граф Игнатиево, общ. Марица, ОУ „Васил Левски“ с. Караджово, общ. Садово, СУ „Васил Левски“, с. Маноле, общ. Марица, ОУ „Христо Ботев“ с. Ръжево Конаре, общ. Калояново, ОУ „Гео Милев“ с. Белозем, общ. Раковски, ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“, с. Чешнегирово, общ. Садово
 - от област Пазарджик – ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Ветрен, общ. Септември и
 - от област Търговище – ОУ „Георги С. Раковски“ с. Голямо Ново, общ. Търговище.

На 17-18.03.2018 г. в с Маноле екипът организира и проведе Първия Регионален форум „Иновативни практики в интеркултурното взаимодействие на заинтересованите страни в образованието“, в който директора Стойна Делчева беше модератор в панела „Педагогически практики в интеркултурното образование“ и в който представи практиките „Заедно създаваме бъдещето!“. Гости на Регионалния форум бяха: Марияна



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

Село ДЪЛГО ПОЛЕ, Община Калояново, Област Пловдивска

☎ (+359)897853860, email: oudpole@abv.bg



Симеонова – Началник отдел ОМДК в Регионално управление по образование - Пловдив; Проф. д.п.н. Румяна Танкова – Декан на Педагогически факултет на ПУ"Паисий Хилендарски"; Проф.д.п.н. Пламен Радев, Ръководител катедра „Педагогика и управление на образованието” в ПУ“Паисий Хилендарски“; д-р Зоя Микова – преподавател в АМТИИ – гр.Пловдив; Доц. д-р Йосиф Нунев, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”, Педагогически колеж – Плевен; Проф. д-р Янка Тоцева – преподавател по педагогика и реторика; Дориана Басамакова – Директор „Оценка и въздействие“ към Тръст за социална алтернатива; Деян Колев – Председател на Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе”; Теодора Крумова – зам.-председател на ЦМДЕТ”Амалипе”; регионалните координатори на ЦМЕДТ”Амалипе”, както и представители на Общини Раковски, Садово и Септември.

- Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности "Твоят час" - фаза 2. По проекта се провеждаха извънкласни дейности по интереси в 5 групи и за преодоляване на обучителни затруднения на учениците в 8 групи. Чрез тях се осмисля свободното време на учениците, включително и на ученици с идентифицирана нужда от специфична подкрепа, както и на ученици в риск от отпадане и/или прояви на агресия или насилие. Развиват се уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, извън включените в задължителната училищна подготовка.
- НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", чрез която се цели да се повиши качеството на образователния процес и да се създадат по-добри условия за експериментална работа по природни науки. Закупени бяха материали за лабораторни уроци по химия и ООС, биология и ЗО и физика и астрономия в VIII клас и по човекът и природата в VI клас.
- НП "Оптимизация на училищната мрежа" Модул "Оптимизиране на вътрешната структура на училищата детските градини, ученическите общежития и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование". Участието на училището в тази програма цели повишаване ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на училищата, като се възстановяват разходите за изплатени обезщетения на персонала, с който са прекратени трудовите правоотношения. През учебната 2017-2018 г. не бяха възстановени изплатените средства в размер на 10,5 брутни работни заплати на Дора Пелтекова, поради неспазване на срока за подаване на пакета документи от община Калояново в МОН.
- Доброволчески проект по TimeHeroes Микрофонд с цел подобряване и облагородяване на училищния двор. Доброволците – ученици, родители и други заинтересовани страни имаха възможност да се включат в полезни и образователни дейности включващи: боядисване на дворни фигури за цветя, варосване на бордюри, реновиране и лакиране на пейки, засаждане и варосване на дръвчета, зацветяване на цветни градинки, облагородяване на запустелите храсти из дворното място, поставяне на къщички и хранилки за пойни птици, почистване на базата на училището и



около него.

През тази учебна година ще продължим работата по тези и по нови проекти и програми, като целта е училището да се превърне в приятно и желано място за учениците, да се намали броя на отпадащите от училище до минимум, да се намали броя на отсъствията по неуважителни причини и да се повиши качеството на образователния процес. Стремежът ни е учениците да усвояват не само знания, но и да формират ключови компетентности и умения, да получат подготовка за живота – да ненаизустяват, да ползват наученото в практиката, да работят в екип, да умеят да анализират постъпки, действия и ситуации, да правят мотивирани избори и вземат аргументирани решения.

През изминалата учебна година бяха постигнати успехи по следните направления:

☐ Учениците участваха в редица **конкурси, състезания и фестивали – общински, областни, национални и международни**, а в някои от тях спечелиха челни места. Това са:

- състезанието на Съюза на българските начални учители, в което участваме за осма поредна година. За финалния кръг по регламент се класира 1 ученик от II клас, получил максимален брой точки – 50 в два етапа от състезанието. Той стана победител в състезанието с максимален брой точки – 50.
- учениците от VII клас достигнаха до полуфиналите на състезанието по проект „Народните будители и аз“ и спечелиха 3-то място, за което бяха наградени на официалната церемония в град Пловдив, заедно с останалите призьори на състезанието.
- престижни грамоти и награди на училищния танцов състав на конкурси и фестивали, в т.ч. и на международен фолклорен фестивал в Турция DİKİLİ TROPHİ-2018 на 27.06.-03.07.2018 г.
- седем ученици се класираха за областния етап на олимпиадата по география и икономика и се представиха достойно.
- двама ученика достигнаха до областния кръг на състезанието по английски език Spelling bee и също се представиха достойно.
- участие и отлично представяне в Първия национален ученически събор на училищата, носещи името на Христо Ботев“ на 12.06.2018 г. в гр. Калофер.

☐ Учителите от създадената през 2016-2017 г. **Професионална учебна общност /ПУО/**, преподаватели по история и цивилизации, география и икономика, математика, информационни технологии, физическо възпитание и спорт, изобразително изкуство с ръководител директора на училището, преминал обучение по програмата „Академия за училищни лидери“ на фондация „Америка за България“ продължиха работата си и през учебната 2017-2018 г. ПУО се обучаваше как да работи ефективно, акцентирайки на възможностите да приложи някои от новите подходи в практиката на учителите в нашето училище – проектно-базирано интердисциплинарно обучение, но работата му не беше на необходимото ниво. Затова училището кандидатства и беше одобрено за един от тринадесетте партньори от цялата страна на фондация „Заедно в час“ по проект за обучение на 8 учители за работа в Професионална учебни общности FIERST за включващо обучение, финансиран по програма „Еразъм плюс“ през учебната 2018-2019 г.

Реализирани през учебната 2017-2018 г. в ПУО са два интердисциплинарни проекта: играта „Escape“ или „Бягство от училище“ в ОБУ „Христо Ботев“ - Дълго поле с ръководител Силвия Богданова, в който участваха ученици V-VII клас и „Здравословен начин на живот“ с ръководител Стойна Делчева, в който участваха



ученици от VI клас. И двата проекта са реализирани като извънкласни дейности на учениците.

Г-ца Силвия Богданова представи своята дейност по интердисциплинарните проекти „Предай нататък“ /реализиран 2016-2017 г./, „Аз и светът“ /реализиран 2015-2016 г./ и „Escape school“ /реализиран 2017-2018 г./ на два форума:

◆ Регионален форум „Иновативни практики в интеркултурното взаимодействие на заинтересованите страни в образованието“ на 17-18.03.2018 г. в с. Маноле;

◆◆ VI-та Национална педагогическа конференция „Състояние на ромската образователна интеграция: от иновативния модел в час до иновативното училище“ на 14.05-2018 г. в хотел „Рамада принцес“ София чрез изнесен щанд, в който презентираха двама ученици от VII клас.

☑ **Успех постигнахме и по приоритетната цел в стратегията на училището – да намалим броя на отпадащите от училище ученици и броя на отсъствията по неуважителни причини.** През 2017-2018 г. няма отпаднали ученици /2 – през учебната 2016-2017 г., 1 - през 2015-2016 г., 3 - през 2014-2015 г., 6 - през 2013-2014 г., 21 - през 2011-12 г./.

Броят на отсъствията по неуважителни причини е намалял в сравнение с предходната учебна година. Това се дължи на ефективните мерки, прилагани при реализиране на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи и на Програмата за превенция на ранното напускане на учениците от училище, както и на прилагане на допълнителни мерки за обща подкрепа на учениците в риск от отпадане и на учениците с обучителни затруднения.

☑ **Повишен успех на учениците**

През м. май 2018 г. беше извършено за десети път външно оценяване на резултатите от обучението на учениците от IV и VII клас. Повишен е балът на учениците по БЕЛ и математика в VII клас и по математика и човекът и обществото в IV клас. Понижен е балът по БЕЛ и човекът и природата в IV клас.

IV клас:

- БЕЛ - от 13,36 за 2016-17 г. на 12,86 за 2017-18 г.;
- Математика – от 13,55 за 2016-17 г. на 14,08 за 2017-18 г.;
- Човекът и природата – от 13,73 за 2016-17 г. на 13,38 за 2017-18 г.;
- Човекът и обществото – от 12,88 за 2016-17 г. на 13,83 за 2017-18 г.

VII клас:

- БЕЛ - от 25,5 за 2016-17 г. на 31,93 за 2017-18 г.; областен бал – 32,27;
- Математика - от 17,45 за 2016-17 г. на 18,71 за 2017-18 г.; областен бал –

29,72.

Резултатите от НВО на учениците от IV и VII клас са съпоставими с вътрешното оценяване. Средният бал на училището на НВО бележи повишаване в сравнение с учебната 2016-2017 г. и след големия спад през 2015-2016 учебна година. Това се обяснява с повишената мотивация за учене на учениците през тази учебна година по предметите БЕЛ и математика и прилаганите интерактивни методи и сполучливи педагогически подходи, допълнителното обучение по двата учебни предмета в допълнителни консултации, допълнителната работа с учениците по програмата за повишаване на резултатите от обучението на учениците по математика, както и на работата в клубовете за преодоляване на обучителни затруднения на учениците по математика и БЕЛ по проект „Твоят час“.

Предприетите мерки през 2017-2018 учебна година, вследствие на задълбочения анализ на резултатите от НВО през учебната 2016-2017 г. се вижда, че дават



положителен резултат. Това показва, че тези мерки са работещи и ще продължават да се прилагат и през учебната 2018-2019 г.

От 1 януари 2018 г. за единадесета година училището е на делигиран бюджет. Към 31.12.2017 г. в бюджета на училището остана преходен остатък 19429 лв., в това целеви средства по проекти и програми 7597 лв. Поради демографски причини (заминаване за чужбина, преди всичко в Германия на цели семейства) за последните три години броят на учениците е намалял с около 60. Това затруднява много силно изпълнението на бюджетните разплащания от училищния бюджет. Въпреки това към момента училището няма неразплатени задължения. Не са предвидени средства за допълнително възнаграждение на служителите за 24 май по обективни причини. През лятната ваканция са изразходени за ремонтни дейности над 10 000 лв. – извършен е основен ремонт и оборудване с климатици на две класни стаи в допълнителната сграда в двора на училището, поради увеличения брой класове /девет паралелки/, частичен ремонт на външната изолация на сградата, ремонт на подовите настилки в коридора на третия етаж и във физкультурния салон, подменени са две врати на класни стаи, частичен ремонт на мивките на трите етажа в училищната сграда/, със собствен труд на класния ръководител Даниела Асенова са реновирани масите и столовете в стаята на VI клас. При тези обстоятелства са изплатени всички увеличения на работната заплата на служителите, съгласно КТД, както и средствата от фонд СБКО. Предстои изплащане на суми за представително и работно облекло, предстоящо плащане за резултатите от оценка на труда на педагогическите специалисти и при възможност на бюджета допълнително възнаграждение за 15 септември и края на годината.

За тази учебна година акцентите в работата на педагогическия и непедагогическия колектив ще бъдат насочени за:

- утвърждаване на професионалната паралелка с професии „Деловодител“ и „Стругар“ в VIII клас и на паралелката с профил „Предприемачески“ в IX клас в първи гимназиален етап и нов още по-успешен прием след VII клас през следващата 2019-2020 г.;

- обхващане и задържане на всички ученици, подлежащи на задължително обучение и даване на реален шанс за продължаване на образованието в гимназиалната степен;

- привличане на алтернативни източници на финансиране чрез участие в различни програми и проекти, чрез спонсорство и дарения, чрез Училищното настоятелство;

- издигане имиджа и авторитета на училището като водещо в община Калояново чрез прилагане на иновативни методи за работа от учителите, повишаване на резултатите на учениците в учебния процес и напредък на всяко дете и представяне на добрите педагогически практики на учителите на престижни форуми и събития.

РАЗДЕЛ II

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Съобразяване работата на всеки педагогически специалист и непедагогическия персонал с изискванията на държавните образователни стандарти (ДОС), с чието прилагане се реализира на практика Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО).

2. Използване на ИКТ, интерактивни методи на преподаване и



разнообразни методи за проверка и оценка на знанията за повишаване качеството на образованието в училище.

3. Подобряване на резултатите от обучението, възпитанието и социализацията на учениците чрез създаване на позитивна учебна среда, ритуализация на училищния живот и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, включително на учениците от уязвимите групи и учениците със специални образователни потребности.

4. Оптимизиране на работата на учителите в професионалната учебна общност и прилагане на интердисциплинарно проектно-базирано обучение.

5. Подобряване на резултатите на учениците от външното оценяване по всички учебни предмети, приоритетно по БЕЛ и математика в IV клас и VII клас и човекът и природата в IV клас.

6. Подобряване на работата с родителите чрез въвличането им като неформални партньори в образованието на учениците и отразяване на постигнатите резултати в местните медии за повишаване престижа на училището в местната общност.

7. Задържане на броя на отпадналите ученици на нула и намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини чрез предоставяне на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и включването им в извънкласни дейности по различни програми и проекти.

8. Осигуряване на условия за патриотично, гражданско, интеркултурно и екологично възпитание на подрастващите чрез активна дейност на училищния ученически парламент и педагогическия екип с родителите, училищното настоятелство, обществения съвет, неправителствени организации, други образователни институции, местната власт и общността.

9. Подобряване и модернизирание на материално-техническата база и създаване на условия за провеждане на качествен образователен процес.

10. Разширяване на възможностите на учениците за избор на училищни и извънучилищни дейности и изява на различни форуми, за прилагане на знанията и уменията им в нови ситуации, с цел подготовката им за живота и превръщане на училището в желана територия.

11. Издигане имиджа на училището чрез популяризиране успехите на учениците и учителите и чрез осигуряване на прозрачност на дейността му.

ЗАДАЧИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО:

1.1 Провеждане на вътрешноквалификационна дейност по методични обединения за изучаване на промените в ДОС, приетите през 2016 г. допълнени и променени през 2017 и 2018 г.

1.2. Провеждане на вътрешноквалификационна дейност по методични обединения за изучаване и прилагане на новите учебни програми в III, VII и IX клас.

2.1 Поддържане осигуреността на безжичен интернет достъп в цялото училище и в допълнителната сграда в двора на училището и абонамент за иновативен образователен портал „Уча се“;

2.2. Външноквалификационна дейност за прилагане на нови образователни технологии в образователния процес.

2.3. Въвеждаща квалификация на младите учители за работа с интерактивна бяла дъска и провеждане на електронни уроци, за прилагане на интерактивни методи на обучение, разнообразни форми на оценяване на постиженията на учениците.



2.4. Провеждане на електронни уроци и прилагане на интерактивни методи на обучение в задължителните, избираемите и факултативни часове, в часовете за общообразователна, разширена и допълнителна подготовка, ЗП, ЗИП и СИП.

2.5. Провеждане на открити уроци за обмяна на добри практики при провеждане на образователния процес.

2.6. Прилагане на програмата CITAS за оценяване на тестовете и изработване на тестове, съобразени в възможностите на учениците в паралелката.

2.7. Прилагане на разнообразни методи за оценяване знанията, уменията и компетентностите на учениците, в т. ч. формиращото оценяване.

3.1. Обхващане и задържане в училище на всички подлежащи на задължително обучение ученици чрез изпълнение на ПМС № 100 от 8 юни 2018 г. за работа на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

3.2. Ограничаване на проявите на агресия в училището чрез прилагане на Междуинституционален план за действие за превенция на агресията сред учениците и за засиляване на сигурността в образователните институции с краткосрочни, средносрочни и дългосрочни мерки - с изпълнение на въведената в училището през м. май 2017 г. „Система за взаимодействие между учителите, учениците и техните лични лекари“.

3.3. Ограничаване на проявите на агресия в училището с помощта на родителите и ученическото самоуправление чрез прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз сред учениците.

3.4. Предоставяне на повече възможности пред учениците за избор на учебни предмети по разширена подготовка, допълнителна подготовка, ЗИП и СИП.

3.5. Оптимизиране провеждането на консултации с учениците и провеждане на допълнителни консултации, включително и допълнително обучение по математика и български език и литература по проект „Подкрепа за успех“, наследник на проект „Твоят час“.

3.6. Оптимизиране работата на учениците в целодневна организация на учебния ден чрез формиране на нова група за ЦДО и функциониране на две групи за ЦДО – сборна група в I-II клас и сборна група в III-IV клас.

3.7. Прилагане на мерки за обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, съгласно ДОС за приобщаващо образование, включително за учениците от уязвимите групи и учениците със СОП.

3.8. Празнуване на училищни и национални празници и спазване на символи и ритуали за социализация на учениците, включително и учениците от уязвимите групи.

4.1. Оптимизиране работата на професионална учебна общност (ПУО) чрез обучения на 8 учители в проект за включващо обучение FIERST по програма Еразъм+ и провеждане на тренинги за работата на екипа.

4.2. Включване в екипа на ПУО на други учители по желание.

4.3. Избор на тема за интердисциплинарен проект от ПУО и за учениците от начален етап и продължаване на проектно-базирано обучение в прогимназиален етап през учебната година.

5.1. Оптимизиране процеса на предварителна подготовка на урока от учителя – предпоставка за качествен образователен процес.

5.2. Прилагане на нови методи и прийоми за работа в учебните часове с цел повишаване мотивацията на учениците за учене и подобряване на



резултатие от обучението и от изпитите на НВО по всички предмети, приоритетно по БЕЛ, математика и човекът и природата.

5.3. Актуализиране и прилагане на Училищен план за насърчаване и повишаване грамотността в училище.

6.1. Актуализиране състава на родителския клуб и провеждане на срещи с родителски клубове на други училища за обмяна на опит и добри практики.

6.2. Ограничаване на проявите на агресия в училището с помощта на родителите и използване лостовете и възможностите на Обществения съвет.

6.3. Провеждане на лектории с родители и ден на отворените врати.

6.4. Въвличане на родителите в изпълнение на УПН чрез техните фондове от знания за изпълнение на проекто-базираното обучение.

6.5. Повишаване капацитета на родителите за подпомагане процеса на повишаване резултатите в образователния процес на децата им чрез участие на училището в Национална програма „Заедно за всяко дете“, Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“.

7.1. Организиране на общи мероприятия с други училища в селищната система и от други общини чрез работата по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ по програмата „Намаляване отпадането на ромски деца от училище“ с партньор ЦМЕДТ „Амалипе“, на общински празници, училищни празници и състезания, съгласно този план.

7.2. Организиране на обучения на родители по теми, свързани с превенция на отпадане на учениците от училище и продължаване на образованието им в следващ етап чрез участие на училището в проекти на ЦОИДУЕМ и други.

7.3. Актуализиране на Регистъра на застрашените от отпадане ученици и изпълнение на дейностите в Училищния план за действие в изпълнение на националната стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

7.4. Актуализиране на Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците .

7.5. Актуализиране на Програмата за превенция на ранното напускане на училището.

7.6. Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и тези със специални образователни потребности чрез включването им в разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.

7.7. Включване на интеркултурни знания в общообразователната, разширената, допълнителната, задължителната, задължителноизбираемата и свободно избираемата подготовка по различните учебни предмети.

7.8. Оптимизиране работата на учениците-наставници и на инициативите на Ученическия парламент за намаляване броя на отпадащите ученици от училище и броя на неизвинените отсъствия.

8.1. Оптимизиране работата на класния ръководител в часа на класа, включвайки в тематичното разпределение нови теми, съгласно ДОС за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование (ГЗЕИО).

8.2. Ученическо самоуправление, установяване на ефективни взаимоотношения с други институции и организации с цел ГЗЕИО на учениците.

9.1. Създаване на „зелена класна стая“ чрез участие в проект за финансиране.

9.2. Оборудване на всяка класна стая с мултимедия и лаптоп чрез финансиране по проект.



9.3. Поддържане на цветни градини и създаване на възможност за разделно събиране на отпадаците в училищната сграда и в двора чрез проектни дейности.

9.4. Поддържане на път по безопасност на движение по пътищата (БДП) в сградата и оборудване на всички класни стаи с табла по БДП.

10.1. Организиране и провеждане на публични събития, предоставящи възможност за творческа изява на учениците чрез активното участие и подкрепа на Ученическия парламент, Училищното настоятелство, Родителския клуб, Обществения съвет и целия педагогически екип.

10.2. Развитие на творческите и спортните заложби на учениците чрез разширяване на спектъра на предлаганите извънкласни дейности чрез работа по проекти и програми.

11.1. Отразяване на добри практики за работа с родители и ученици чрез публикации в местните, регионални и национални медии, социалната мрежа с цел популяризиране дейността на училището и издигане на престижа му.

11.2. Публикуване в сайта на училището на всички празници, събития и постижения на учениците и учителите, както и нормативната училищна база и изпълнението на бюджета.

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ, ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ.

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1.1 Изготвяне и утвърждаване на Списък - Образец № 1 за учебната година.

отг.: Директор
срок: до 30.09.2018 г.

1.2. Изготвяне и утвърждаване на годишни тематични разпределения на учебното съдържание по общообразователна подготовка, разширена подготовка и допълнителна подготовка в I, II, III, V, VI, VII VIII и IX клас, съгласно новата учебна програма и ЗП, ЗИП, СИП в IV клас на учителите, съгласно изменената и допълнена Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.

отг.: Учители по учебни предмети

срок: до 15.09.2018 г./ след утвърждаване на промените в Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.

1.3. Изготвяне и утвърждаване на тематични планове на класните ръководители, съобразно Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

отг.: класните ръководители

срок: до 15.09.2018 г./ след утвърждаване на промените в Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

1.4. Изготвяне и утвърждаване на седмично разписание на часовете до



17 и след 17 учебна седмица

отг.: М. Пенева

срок: 14.09.2018 г. и 26.01.2019 г.

1.5. Изготвяне и утвърждаване на график за провеждане на консултации с учениците и график за провеждане на консултации с родителите

отг.: М. Пенева – за I - IX клас

срок: 15.09.2018 г.

1.6. Изготвяне и утвърждаване на график за дежурството на учителите през междучасията.

отг.: М. Пенева

срок: 15.09.2018 г.

1.7. Изработване и утвърждаване на график за заетостта на компютърния кабинет.

Отг.: М. Пенева

срок: 15.09.2017 г.

1.8. Изработване и утвърждаване на графици за контролни и класни работи на учениците през I-^я и през II^{*а} учебен срок.

отг.: М. Пенева

срок: 20.09.2018 г. и 10.02.2019 г.

1.9. Изработване и утвърждаване график за провеждане на часовете по БД I-IX клас и ГЗ в I- IX клас.

отг.: Д. Борукова, Силвия Богданова

срок: 15.09.2018 г.

1.10. Изработване и утвърждаване график за провеждане на часове за спортни дейности в I, II, III, V, VI, VII, VIII и IX клас и на допълнителни часове по ФВС извън учебния план в IV клас

отг.: Ст. Папазова

срок : 15.09.2018 г./ след утвърждаване на Проекти на програми за обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП)

1.11. Разработване и утвърждаване на допълнителни критерии към показателите за оценка труда на педагогическия персонал в училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

отг.: Директор

срок : 15.09.2018 г.

1.12. Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

отг.: Директор

срок: 30.09.2018 г.

1.13. Изработване и утвърждаване на планове на МО в начален етап, МО в прогимназиален и гимназиален етап.

отг.: Д. Борукова, В. Тянковски

срок : 25.09.2018 г.



1.14. Разработване и утвърждаване на Училищен спортен календар и Училищен календар за извънкласните и извънучилищни дейности през учебната година.

отг.: Ст. Папазова, С. Богданова

срок: 25.09.2018 г.

1.15. Актуализиране и утвърждаване на Програмата за превенция на ранното напускане на училището.

отг.: В. Стоянова

срок : 25.09.2018 г.

1.16. Актуализиране и утвърждаване на Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

отг.: Г. Гонева

срок : 25.09.2018 г.

1.17. Актуализиране и утвърждаване на Мерки за повишаване качеството на образованието.

отг.: М. Пенева, С. Богданова, Ст. Папазова, Д. Борукова

срок : 25.09.2018 г.

1.18. Актуализиране и утвърждаване на Механизма за противодействие на училищния тормоз сред учениците.

отг. : Ст. Папазова

срок : 25.09.2018 г.

1.19. Разработване и утвърждаване на Етичен кодекс на общността.

отг.: С. Богданова, В. Стоянова

срок: 25.09.2018 г.

1.20. Актуализиране и утвърждаване на Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността в училище, координирано с община Калояново.

отг.: В. Тянковски и Д. Борукова

срок : 25.09.2018 г.

1.21. Актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане ученици и всички дейности, заложи в Училищния план за действие в изпълнение на националната стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

отг.: Ст. Папазова, М. Пенева

срок : 30.09.2018 г.

2. СОЦИАЛНО - БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

2.1. Получаване на санитарно разрешително от РЗИ.

отг.: Директор

срок : 15.09.2018 г.

2.2. Провеждане на медицински прегледи на учениците.

отг.: кл. рък-ли и мед. сестра

срок : 17.09.2018 г.



2.3. Изготвяне на заявка за закупуване на уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи за VII и IX клас по НП, „Осигуряване на съвременна образователна среда“

отг.: Мария Видолова, М. Пенева

срок : 25.09.2018 г.

2.4. Изготвяне на заявка за най - неотложните потребности от учебно - техническите средства и помагала за ресурсно подпомагане на учениците със СОП.

отг.: председателите на ЕПЛР

срок : 30.09.2018 г.

2.5. Изготвяне на заявка за най - неотложните потребности от учебно - техническите средства и помагала за учениците по учебните предмети

отг.: председатели на МО

срок : 30.09.2018 г.

2.6. Определяне на приоритетите при подобряването на МТБ.

отг. : Директор,

срок : 30.09.2018 г.

2.7. Изготвяне план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.

отг. : Директор

срок : 15.10.2018 г.

3. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

3.1. Тържествено откриване на новата учебна година

отг.: С. Воденичарова, В.Тянковски, Д. Асенова

срок: 17.09.2018 г.

3.2. Есенен спортен празник

отг.: Ст. Папазова

срок: 28.09.2018 г.

3.3. Празнуване на международния ден на учителя – 5 октомври и световния ден на усмивката – 5 октомври инициатива на Ученическия парламент

отг.: С. Богданова, М. Маринов, Г. Кънчев

срок: 05.10.2018 г.

3.4. Седмица на четенето – 22-26.10.2018 г.

отг: В.Тянковски, Д. Борукова



срок: 22.10.2018 г.

3.5. Ден на народните будители - 01.11.2018 г.

Участие в концерт - съвместна дейност с читалище „Народни будители 2013“

отг.: А. Ненов

срок: 31.10.2018 г.

**3.6. Празнуване на международния ден на толерантността – 16 ноември:
под мотото „ Потърси се в човека до теб ”**

▶ начален етап – провеждане на ролева игра „Дете в неравностойно положение”

отг.: начални учители

срок: 16.11.2018 г.

▶ прогимназиален и гимназиален етап – Разглеждане на казуси по темата

отг.: Класни ръководители

срок: 16.11.2018 г

▶ Конкурс на тема „Толерантността изразена в рисунка и компютърна анимация”

отг.: Георги Кънчев и Гинка Ячкова

срок: 16.11.2018 г

3.7. Информационна кампания за световния ден за борба с насилието над деца – 19 ноември - инициатива на Ученическия парламент:

отг.: С. Богданова, М. Маринов и Г. Кънчев

срок: 19.11.2018 г.

3.8. Празнуване на Ден на християнското семейство – 21.11.2018 г.

- Изработване на картички.

- Изработване на колаж от семейни снимки (или

Родословно дърво)

- Изложба.

отг.: В. Стоянова, Г. Кънчев, Г. Гонева, М. Маринов

срок: 21.11.2018 г.

3.9. Коледно тържество - 25.12.2018 г.:

▶ участие на училищен танцов състав и група коледари на местния празник, организиран съвместно с НЧ „Народни будители-2013“

отг.: Ангел Ненов

срок: 25.12.2018 г.

3.12. Седмица на Ботев – 07.01. – 11.01.2019 г.:

▶ Изработване на макет на кораба „Радецки”

Отг: С.Папазова, В.Стоянова

срок: 07.01.2019 г.

▶ Провеждане на състезание по рецитиране във всеки клас на стихове избрани от предварителен набор лит. произведения – 7-11.01.2019 г.

отг: класните ръководители

▶ конкурс за рисунка и представяне на рисунките в табло (кът) за Ботев - 07.01.2019 г.

отг.: класните ръководители



срок: 07.01.2019 г.

▶ гласуване – 10.01.2019 г.

отг.: Д. Асенова

срок: 07.01.2019 г.

▶ финално състезание по речитиране на стихотворения от и за Ботев

отг.: В.Тянковски, Ана Димитрова

срок: 11.01.2019 г.

3.13. Празнуване на ромската нова година „Василица“ – 14.01.2018 г.:

▶ поздрав за институция

отг.: Г. Кънчев и М. Маринов

срок: 14.01.2019 г.

3.14. 146 години от обесването на Васил Левски:

▶ “Лъвски скок“ - състезание на учениците I - VIII клас

отг.: Ст. Папазова

срок: 19.02.2019 г.

▶ Драматизация „Апостолът в премеждие“

отг.: В. Стоянова

срок: 19.02.2019 г.

3.15. Ден на „розовата фланелка“ – световен ден против тормоза в училище

отг.: С. Папазова

срок: 27.02.2019 г.

3.16. Посрещане на баба Марта:

▶ украса на кът с мартеници – дърво на двора и баба Марта във фойето

отг.: Георги Кънчев, М. Маринов, Г. Гонева

срок: 19 февруари 2019 г.

3.17. Трети март - Ден на Освобождението на България от турско робство / Национален празник/

▶ състезание „Аз обичам България“

отг.: В. Стоянова, С. Папазова

срок: 01.03.2019 г.

3.18. Ден на отворените врати - инициатива на Ученическия парламент и Родителски клуб

отг.: председатели на МО, Родителски клуб и Ученически парламент

срок: 15.03.2019 г.

3.19. Празник на буквите

▶ програма на учениците от I клас

отг.: С. Воденичарова, А. Ненов

срок: 30.03.2019 г.

3.20. Празнуване на международния ден на Земята – 22 април

▶ екополуден „Да изчистим училището за един ден“ и засаждане на цветни



градини

отг.: кл. ръководители
срок: 19.04.2019 г.

3.21. Пролетен спортен празник

отг.: Ст. Папазова
срок: 22.05.2019 г.

3.22. Ден на ученическото самоуправление – 9 май - инициатива на Ученическия парламент

отг.: С. Богданова, М. Маринов и Г. Кънчев
срок: 9.05.2018 г.

3.23. Празнуване на Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост – 24 май и Годишен празник на училището - благотворителен концерт

▶ литературно-музикална програма

отг.: Сценарий и организационен план В. Тянковски,
репетиции - всички учители
срок : 24.05.2019 г.

3.24. Патронен празник на училището – 02.06.2019 г.

▶ поднасяне на цветя на паметника на Христо Ботев и посещение на къща-музей «Христо Ботев» в Калофер на 1 юни 2019 г.

отг: класни ръководители
срок : 01.06.2019 г.

▶ екскурзия до Стара Загора, Казанлък, Калофер

отг.: класни ръководители
срок : 31.05.-01.06.2019 г.

4. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДИ И В НАЦИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ ПО УТВЪРДЕН ГРАФИК НА МОН:

-математика V-IX кл.

отг.: М.Пенева

- математика IV кл.

отг.: В.Стоянова

- бълг. език V- IX кл.

отг.: В.Тянковски

- химия и ООС VII- IX кл.

отг.: М. Видолова

- физика и астрономия VII- IX кл.

отг.: М.Пенева

- биология и ЗО VII- IX кл.

отг.: М. Видолова

- ИТ V- IX кл.

отг. М.Пенева

- история и цивилизация/ии V- IX кл.

отг.: Г. Кънчев

- география и икономика V- IX кл.

отг.: С. Богданова

- нац. състезание „Знам и мога” IV кл.

отг.: В.Стоянова

5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ ОТ НАЦИОНАЛНИЯ КАЛЕНДАР НА МОН ЗА ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ (НКИД) и НАЦИОНАЛНИЯ СПОРТЕН КАЛЕНДАР НА МОН

Отг.: учителите по предмети

Срок: сроковете в двата календара за учебната 2018-2019 г., утвърдени със заповед на Министъра на образованието и науката.



6. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Основни акценти:

- разработване на система за квалификационна дейност в училище, съобразена със стратегията за развитие на училището, целите и задачите от настоящия план и заявените от учителите и възпитателите дефицити за обучение, която съставлява план за квалификационна дейност на педагогическите кадри за учебната 2018-2019 г.

- квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и повишаване на резултатите на учениците на вътрешно и външно оценяване.

- стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване чрез обмяна на педагогически опит чрез вътрешноучилищна квалификационна дейност.

- Видовете квалификационна дейност, обхвата на учителите, заложените средства и контрол по изпълнение на квалификационната дейност са заложиени в плана за квалификация на педагогическите кадри за учебната 2018-2019 г.

7. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

- Основни акценти:

- разработване на контролната дейност на директора, в съответствие с правомощията, определени с Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и с целите, приоритетите и задачите, заложиени в Стратегията и Годишния план на училището, която съставлява план за контролна дейност на директора, с който ще бъдат запознати учителите и възпитателите на следващ Педагогически съвет.

- Целите, задачите, методите, формите и видовете контрол и отчитането му се залагат в плана за контролна дейност на директора за учебната 2018-2019 г.

8. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ(ПС)

- Основни акценти:

- разработване на План за провеждане на заседанията на ПС

- като специализиран орган ПС разглежда и решава основни и важни педагогически въпроси – приемане на стратегия на училището, важни училищни документи, осигуряващи организацията на дейността, обсъждане и вземане на решения относно формите на обучение, резултатите от обучението, налагане на санкции, ритуализация на училищния живот и др.

- Съгласно чл. 262, ал. 3 от ЗПУО директорът на училището е председател на Педагогическия съвет и осигурява изпълнението на взетите от него решения.

9. НЕУЧЕБНИ, ПРИСЪСТВЕНИ ДНИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ, СЪГЛАСНО ЧЛ. 105, АЛ. 4 ОТ ЗПУО:

- 19.04.2019 г. /петък/ - еко ден;

- 22.05.2019 г. /сряда/ - спортен празник;

- 31.05.2019 г. /петък/ - патронен празник.

РАЗДЕЛ IV.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ И С ФАКТОРИТЕ НА



СОЦИАЛНАТА СРЕДА

А. Интеграционни връзки

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения, с които училището ще работи за трета година като базово училище в екип от училища по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ по „Програма за намаляване отпадането на ромските ученици от училище“, подкрепена от Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“ и ТСА.
2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане училищното въздействие върху подрастващите.
3. Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на МТБ в училището.
4. Съвместни дейности с ПГМ – гр. Пловдив, съгласно договор за сътрудничество между двете училища.

Използване на предоставените от РЗИ база, музей, филми и други.

Актуализиране на връзките със следните институции:

- Център за гражданска защита – община Калояново
- Противопожарна охрана
- БЧК
- нестопански организации

5. Съвместна дейност с :

- полиция, ДПС - Хисар, Д „СП“, МКБППМН, Комисия за закрила на детето
- здравеопазване
- общинска и местна администрация
- РУО на МОН
- Училищно настоятелство
- Обществен съвет
- СОТ
- Център за социална рехабилитация интеграция – Пловдив (ЦСРИ)
- Център за работа с деца на улицата (ЦРДУ) – Пловдив
- Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО).

Б. Взаимодействие с родителите

1. Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост от българската и ромската общност чрез съвместна дейност с Родителския клуб, Училищното настоятелство и Обществен съвет.
2. Ангажиране на Родителския клуб, Училищното настоятелство и Обществения съвет при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици.
3. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия и участие в тях.
4. Лектории с родителите по теми, свързани с безопасност на движение, здравословен начин на живот, ранни бракове и други.
5. Предоставяне на график за контролните работи на учениците на родителите им.
6. Провеждане на родителски срещи:

м. септември:

- Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, Училищния учебен план, Годишния план на училището, възможните форми на обучение, които



предлага училището, възможностите за целодневно обучение, възможностите за обща и допълнителна подкрепа и други

м. октомври:

- Запознаване на родителите с промени в Нормативните актове на училището, вследствие на променени ДОС през м. септември - м. октомври 2018 г.

м. декември:

- интерактивни родителски срещи по тема, избрана от класните ръководители и родителския актив
- готовност на учениците за приключване на първия учебен срок
- кариерно ориентиране на учениците след основно образование

м. февруари:

- интерактивни родителски срещи по тема, избрана от класните ръководители и родителския актив
- резултати и дисциплина на учениците от първия учебен срок

м. март:

- интерактивни родителски срещи по тема, избрана от класните ръководители и родителския актив
- кариерно ориентиране на учениците след основно образование в прогимназиален етап

м. април - готовност на учениците за приключване на учебната година и подготовка за НВО на учениците IV клас и VII клас.

м. април и м. юни:

- Срещи с родителите на бъдещите първокласници.

м. май:

- запознаване с Наредба за кандидатстване и прием след VII клас, приключване на учебната година за всички ученици
- кариерно ориентиране на учениците след основно образование

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.