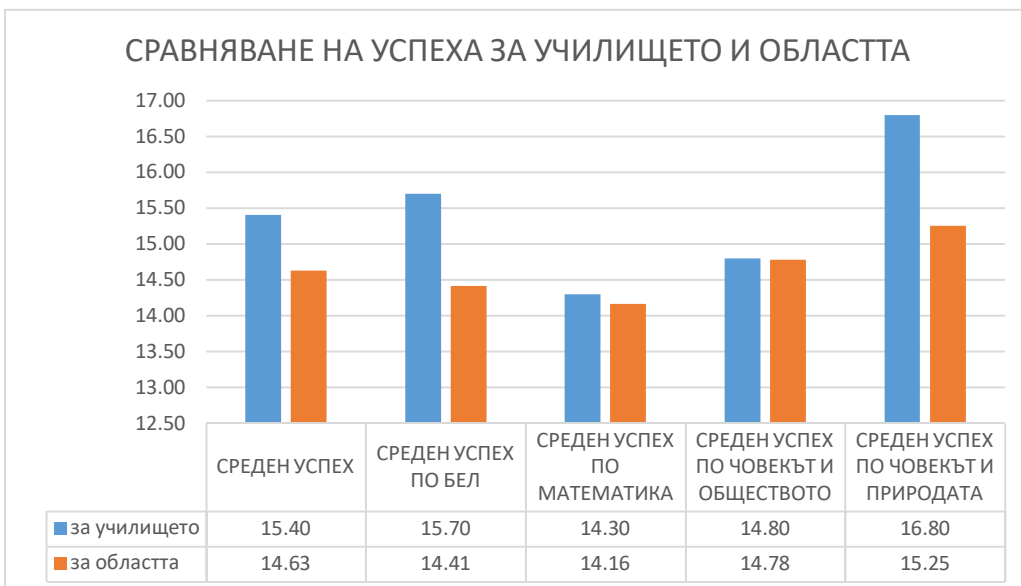


Постигнат среден успех за изпитите НВО В 4. КЛАС
2018-2019 г.

за училището	
СРЕДЕН УСПЕХ	15.40
СРЕДЕН УСПЕХ ПО БЕЛ	15.70
СРЕДЕН УСПЕХ ПО МАТЕМАТИКА	14.30
СРЕДЕН УСПЕХ ПО ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО	14.80
СРЕДЕН УСПЕХ ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА	16.80

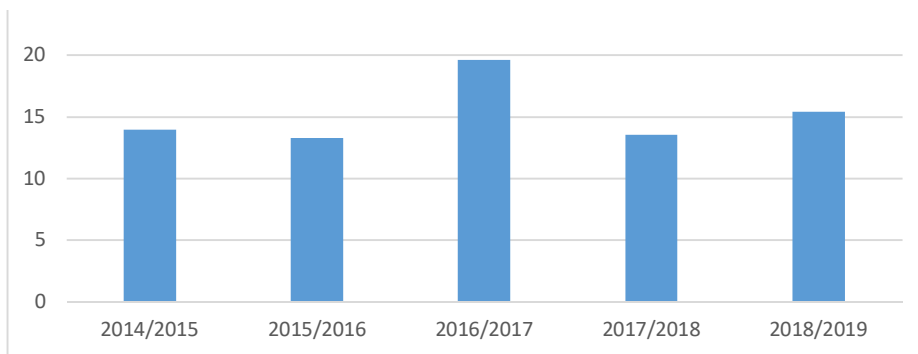
за областта	
СРЕДЕН УСПЕХ	14.63
СРЕДЕН УСПЕХ ПО БЕЛ	14.41
СРЕДЕН УСПЕХ ПО МАТЕМАТИКА	14.16
СРЕДЕН УСПЕХ ПО ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО	14.78
СРЕДЕН УСПЕХ ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА	15.25



Постигнат среден успех за изпитите НВО В 4. КЛАС ПО ГОДИНИ

ГОДИНА	СР.УСПЕХ
2014/2015	13.96
2015/2016	13.29
2016/2017	19.62
2017/2018	13.54
2018/2019	15.40

Постигнат среден успех за изпитите НВО В 4.
КЛАС ПО ГОДИНИ



АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Средният успех по всички учебни предмети от НВО в 4. клас на училището е по-висок от средния областта. Причините за това е високата мотивация на учениците за учебна деност, участието им извънкласни и извънучилищни състезания. Наблюдава се тенденция към поддържане на успех учениците от НВО около и над средното за областта и страната.

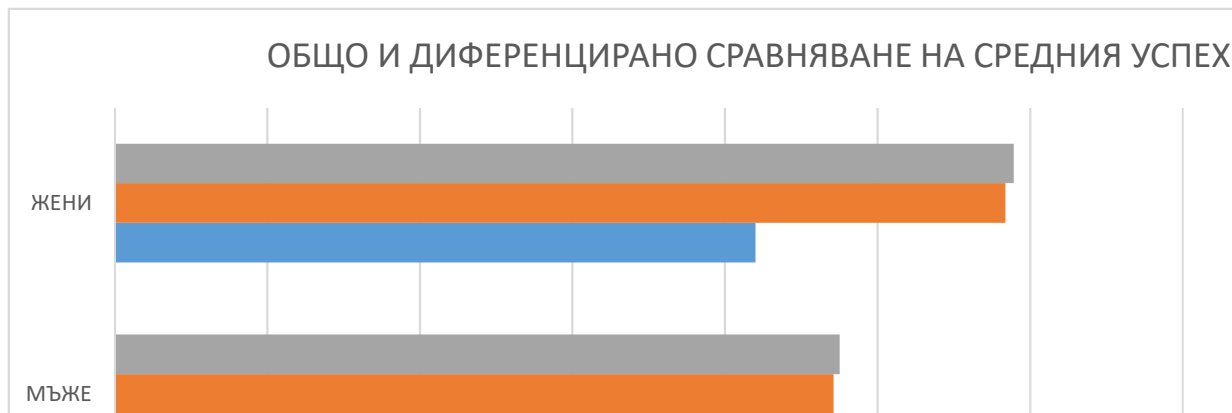
успех за
в
на

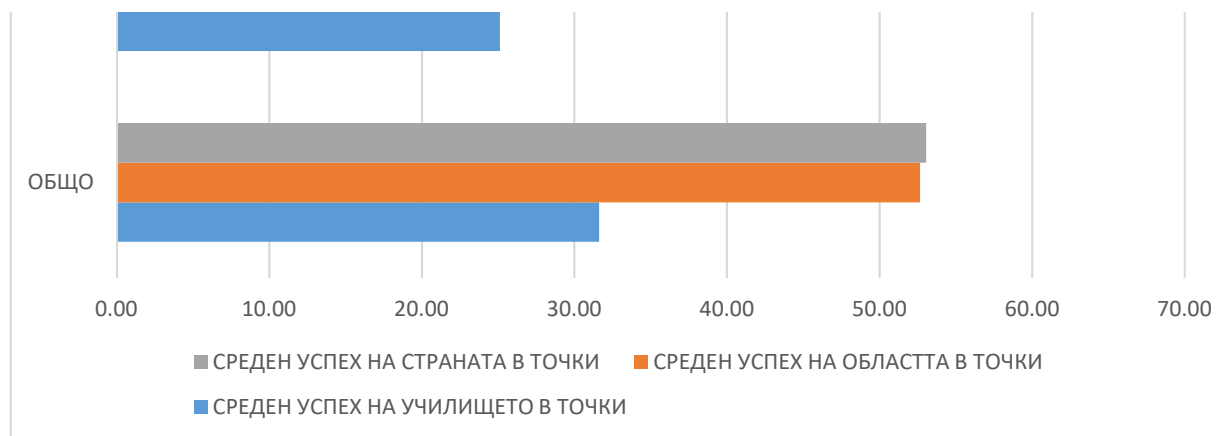
Постигнат среден успех за изпит по БЕЛ НВО В 7. КЛАС 2018-2019 г.

СРЕДЕН УСПЕХ НА УЧИЛИЩЕТО В ТОЧКИ		
ОБЩО	МЪЖЕ	ЖЕНИ
31.62	25.13	42.00

СРЕДЕН УСПЕХ НА ОБЛАСТТА В ТОЧКИ		
ОБЩО	МЪЖЕ	ЖЕНИ
52.65	47.13	58.39

СРЕДЕН УСПЕХ НА СТРАНАТА В ТОЧКИ		
ОБЩО	МЪЖЕ	ЖЕНИ
53.06	47.53	58.93





Постигнат среден успех за изпитите НВО В 7. КЛАС ПО ГОДИНИ

ГОДИНА	СР.УСПЕХ
2013/2014	18.88
2014/2015	35.54
2015/2016	14.79
2016/2017	25.50
2017/2018	31.93
2018/2019	31.62



АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Средният успех по БЕЛ на училището е по-нисък от средния успех за областта и страната. Причините за това са на първо място това, че учениците са обучавани по нови учебни програми и изпитите са в нов формат. Традиционна причина също така е ниската мотивация на учене на децата. През последните години се наблюдава тенденция към повишаване на успеха, но все още не достига резултатите, постигнати в областта и страната.

Области на компетентности от учебно-изпитната програма за НВО по предмета, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците, според учителите по БЕЛ

1. Съчинително и подчинително свързване в простите и в сложните изречения;
2. Части на речта. Глагол;
3. Сложно съставно изречение. Пунктуация;
4. Алеко Константинов - Из „Бай Ганьо“
5. Пейо Яворов – „Заточеници“
6. Христо Ботев – „На прощаване в 1868 г.“;
7. Познава и прилага граматични правила на съвременния български книжовен език.
8. Познава и прилага правописни правила на съвременния български книжовен език.
9. Познава и прилага пунктуационни правила на съвременния български книжовен език.

Мерки, които ще бъдат взети на училищно ниво за повишаване на резултатите по БЕЛ на учениците в прогимназиалния етап.

1. Увеличаване броя на упражненията с изоставащи ученици в часовете по БЕЛ.
2. Включване на изоставащи ученици в часове за допълнителна подкрепа.
3. Проучване за установяване броя на изоставащите ученици.
4. Включване на всички изоставащи ученици в групи за взаимопомощ и инициативи от типа „връстници помагат на връстници“
5. Провеждане на консултации с изоставащи ученици за по-добро усвояване на учебния материал.
6. Решаване на тестове във формат НВО.

Постигнат среден успех за изпит по МАТЕМАТИКА НВО В 7. КЛАС
2018-2019 г.

СРЕДЕН УСПЕХ НА УЧИЛИЩЕТО В ТОЧКИ

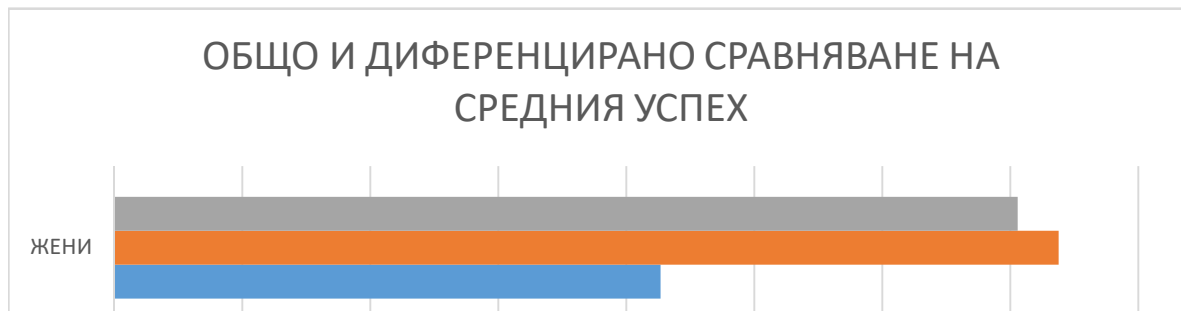
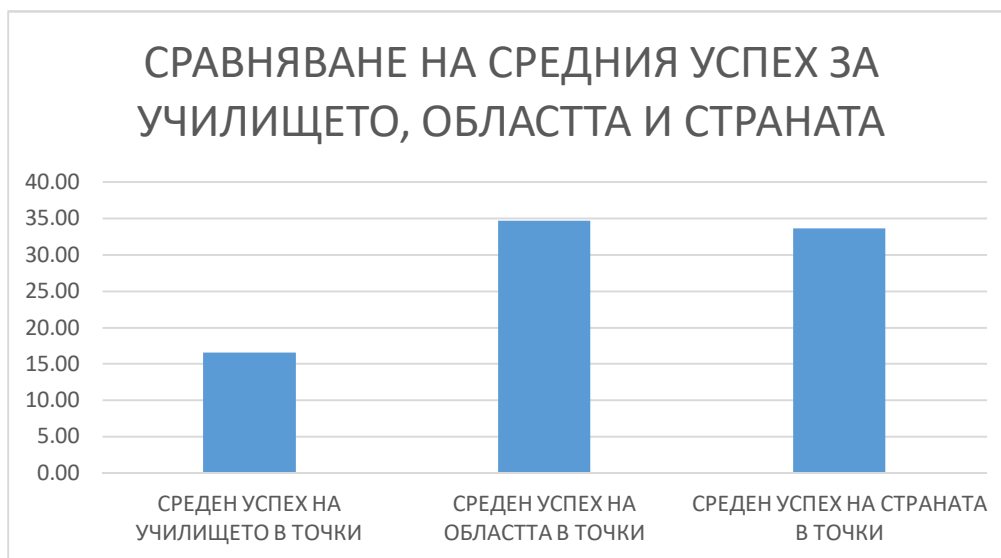
ОБЩО	МЪЖЕ	ЖЕНИ
16.50	13.47	21.35

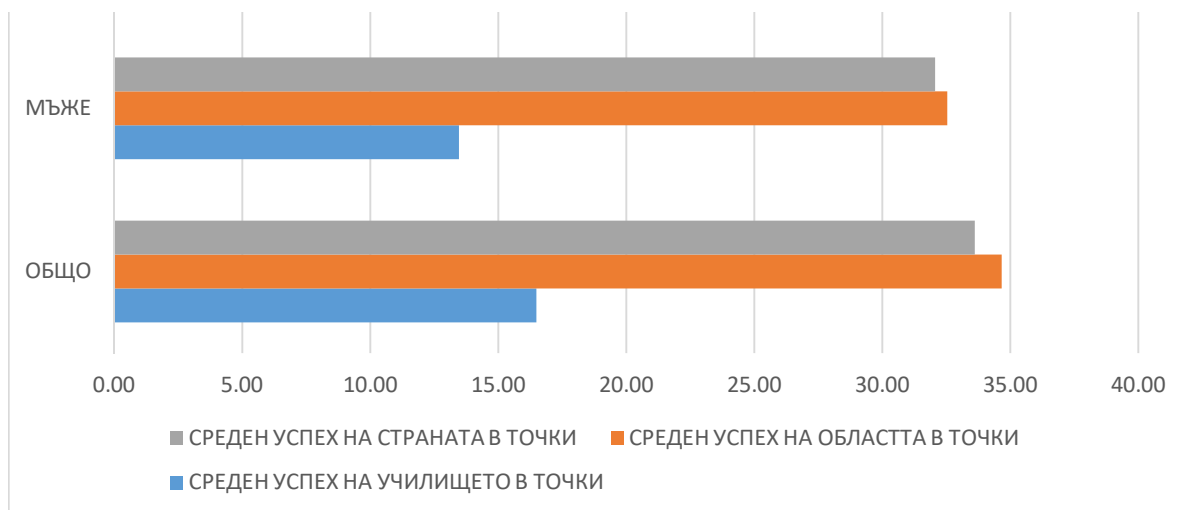
СРЕДЕН УСПЕХ НА ОБЛАСТТА В ТОЧКИ

ОБЩО	МЪЖЕ	ЖЕНИ
34.66	32.54	36.88

СРЕДЕН УСПЕХ НА СТРАНАТА В ТОЧКИ

ОБЩО	МЪЖЕ	ЖЕНИ
33.62	32.06	35.28





ГОДИНА	СР.УСПЕХ
2013/2014	26.12
2014/2015	26.5
2015/2016	11.38
2016/2017	17.45
2017/2018	16.57
2018/2019	16.5



АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Средният успех на училището по математика е по-нисък от този за областта и страната. Основна причина е ниската мотивация за учене на децата и липса на задълбочено мислене при решаване на словесни задачи. През последните години успеха от НВО по математика в 7. клас се задържа приблизително на това ниво.

Области на компетентности от учебно-изпитната програма за НВО

по предмета, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците, според учителите по математика

1. Функции. Измерване
2. Логически знания

2. Логически знания

3. Моделиране

Моделиране с числов израз или с цял алгебричен израз;

Моделиране с линейни уравнения

Моделиране с линейни неравенства

4. Оценяване и интерпретиране съдържателно получен при моделиране резултат и придвиждане в определени рамки очакван резултат

5. Геометрични фигури и тела

Построителни задачи

Подробно решаване с чертеж

Еднакви триъгълници

Мерки, които ще бъдат взети на училищно ниво за повишаване на резултатите по математика на учениците в прогимназиалния етап

1. Увеличаване броя на часовете за упражнения;

2. Поощряване участието на учениците в извънкласни форми по математика;

3. Идентифициране на изоставащите и напредналите ученици по математика.

4. Включване на всички изоставащи ученици в групи за взаимопомощ;

5. Провеждане на консултации с изоставащи ученици за по-добро усвояване на учебния материал.

6. Увеличаване броя на темите в отделните области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка с упражнения и практическа работа.

7. Консултации с напредналите ученици за подобряване бързината на мислене и анализ на задачи - по желание на учениците

8. Решаване на тестове във формат НВО с учениците от V, VI и VII клас