



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

Село ДЪЛГО ПОЛЕ, Община Калояново, Област Пловдивска

[(+359) 897853860, email:info-1601203@edu.mon.bg]



Утвърдил :

ВРИД Директор:

Стойна Делчева

ПРОГРАМА ЗА ДЕЙНОСТИТЕ
за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно
образование
в обединено училище „Христо Ботев“
с. Дълго поле
за учебната 2026-2027 г.

Настоящата програма е приета с решение № 3 на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 12/14.09.2026 г. и е утвърдена със заповед № РД-10-1006/14.09.2026 г.

I. КОНТЕКСТ

В съвременната образователна система придобиването на ключови компетентности е в основата на личностното развитие и успешната социална интеграция на учениците. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са неизменни елементи от този процес, тъй като те изграждат социални, граждански и интеркултурни компетентности, както и умения, свързани със здравето и устойчивото развитие.

Тези видове образование формират интегрален интердисциплинарен комплекс, насочен към развиване на критично мислене, отговорност към околната среда и културно многообразие, както и активно гражданско участие. Те подготвят учениците да се справят с предизвикателствата на глобализирания свят и да се реализират успешно в него като информирани, социално ангажирани и отговорни личности.

Образованието по тези направления е от ключово значение за изграждането на пълноценни граждани, способни да живеят здравословно, да съхраняват природата и да се интегрират в различни културни контексти. Ефективните училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование трябва да бъдат насочени към активно включване на учениците в учебния процес чрез практически дейности, проекти и извънкласни инициативи, които да развиват тези компетентности.

Крайната цел на тези училищни политики е формирането на личности с развита социална отговорност, критично мислене и готовност за пълноценна реализация в съвременното общество, което изисква гъвкавост, креативност и способност за сътрудничество в разнообразни социални и културни контексти.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

1. Социална ангажираност и активно гражданство:

- Стимулиране на участието на учениците в обществени процеси и граждански инициативи.
- Подобряване на разбирането за права, отговорности и институции на различни нива.

2. Здравословен начин на живот:

- Въвеждане на навици за поддържане на физическо и психично здраве чрез спорт и здравословно хранене.
- Превенция на рискови фактори, свързани с психичното здраве и зависимостите.

3. Критично мислене и интелектуално развитие:

- Насърчаване на умения за анализ, творческо мислене и участие в интелектуални събития.
- Подкрепа за дебати, четене и извънкласни инициативи.

4. Емоционална и психическа устойчивост:

- Помощ на учениците да развиват умения за управление на стреса и конфликти.

III. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧ. 2026/2027 Г., ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ

Дейности	Срок	Отговорни лица /координатори	Индикатори	Забележка (необходими пояснения)
ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ:				
I. Формиране на училищни структури за самоуправление				
Формиране на училищни структури за самоуправление	Септември-Октомври	Учители по обществени науки, ученически съвет	Проведени избори, брой кандидати и избрани членове	Възможност за симулация на изборен процес
Обучение за лидерство и управление	Ноември-Декември	Учители по философия, училищен психолог	Брой проведени обучения, участие на ученици	Разработване на програма за ученическо лидерство
Организация на редовни заседания на ученическия съвет	През учебната година	Координатор на ученически съвет	Брой проведени заседания и обсъждани въпроси	Провеждане на срещи всеки месец
Провеждане на ученически инициативи	В рамките на годината	Ученици, координатор на съвета	Реализирани ученически инициативи	Пример: организация на благотворителни кампании
II . Отбелязване на годишнини и участие в чествания				
22 септември – Ден на Независимостта:	Септември	Учители по история и литература	Проведено тържество, участие на ученици	Участие на външни лектори или гости
Организация на тържество за 1-ви ноември (Ден на народните будители)	Ноември	Учители по история и литература	Проведено тържество, участие на ученици	Участие на външни лектори или гости
19 февруари – поклон пред Васил Левски	Февруари	Учители по история и литература	Проведено тържество,	Участие на външни лектори или гости

			участие на ученици	
Отбелязване на 3-ти март (Национален празник)	Март	Учители по история	Брой участници в честванията	Организиране на училищно тържество
Участие в чествания за 24-ти май (Ден на българската просвета и култура)	Май	Учители по български език и литература	Реализирани чествания, участие на ученици	Празнична програма с участие на ученици
Участие в местни културни и исторически чествания	През учебната година	Учители по история и литература	Брой участия в местни събития	Включване на ученици в регионални инициативи
2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България	Юни	Учители по български език и литература и история	Реализирани чествания, участие на ученици	Празнична програма с участие на ученици
III. Възпитание в традиционни християнски ценности и уважение към културното многообразие				
Честване на Деня на християнското семейство	Ноември	Учители по религия	Проведени мероприятия, участие на ученици	Включване на ученици от ромската общност
Организация на благотворителен коледен базар	Декември	Учители по изобразително изкуство	Събрани средства, брой участници	Продуктите могат да бъдат от двете култури
„Коледа по света“ – традиции и празници	Декември	Учител по религия, учител по изкуства	Проведено събитие, презентации и изложби	Представяне на традиции и обичаи на различни култури
Отбелязване на Василица (ромска Нова година)	Януари	Учител по история, училищен психолог	Проведено събитие, участие на ученици	Включване на празника в интеркултурни дискусии и проекти

Изложба и работилници за мартеници	Март	Учители по изобразително изкуство	Брой участващи ученици, качество на изложбата	Мартениците могат да включват ромски мотиви
Великденска изложба на ученически рисунки. Работилница за писани яйца.	Април	Учители по изобразително изкуство	Проведена изложба, брой участници	Включване на ромски мотиви и традиции
Седмица на етническото разнообразие в училище	Април 2026 г.	Училищен психолог	Проведени мероприятия, брой участници	Организиране на изложби и презентации за различните култури
IV. Социални връзки, сближаване и различия. Борба с проявите на нетолерантност и дискриминация				
Семинар за антидискриминационни практики	Октомври	Училищен психолог	Проведени семинари, обратна връзка от участниците	Подкрепа на учители и ученици за справяне с дискриминацията
Кампания за борба с насилието и тормоза	През учебната година	Училищен психолог	Брой участници, материали за разпространение	Разпространение на информационни листовки и плакати
Творчески работилници за сближаване на различията	През учебната година	Учител по изобразително изкуство	Брой проведени работилници, участие на ученици	Включване на ученици от различни етнически групи
Работа с родители за повишаване на осведомеността	През учебната година	Училищен психолог,	Брой проведени срещи, участие на родители	Теми за толерантност и приемане на различията
Ден на толерантността	16 ноември	Ученици, координатор на училищния съвет	Проведени събития	Специални дейности и инициативи за толерантност

Ден на розовата фланелка	Февруари – март	Ученици, координатор на училищния съвет	Проведени събития	Световен ден за борба с тормоза в училище
Международен ден в подкрепа на хората със синдром на Даун	Март	Ученици, координатор на училищния съвет	Проведени събития	Темата „Намерете възможно най-шарените чорапи“

V. Стимулиране на творческата активност и развитие на интересите и възможностите на учениците

Мотивиране и подкрепа на учениците при участие в олимпиади, състезания, конкурси, изложби и др.	През учебната година	Учител по математика, учител по литература, учител по изкуства	Активно участие във форми за изява на учениците	Индивидуална подкрепа и насърчаване на участие в извънкласни дейности
Ден на детето – рисунки на асфалт, спортни игри и музикални междучасия	1 юни	Учител по изобразително изкуство, учител по физическо възпитание, учител по музика	Проведени събития, брой участници	Включване на всички ученици от началните и с редните класове
Творчески клубове по интереси (рисуване, фотография)	През учебната година	Учител по изкуства, учител по технологии и предприемачество	Брой проведени клубове, участие на ученици	Стимулиране на ученици да развиват нови умения

ЗДРАВНО И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ:

Отбелязване на 1 декември – Международен ден за борба със СПИН (съвместно с РЗИ)	Декември	Учител по биология, училищен психолог	Проведено събитие, участие на ученици	Предоставяне на информационни материали
Дейности по превенция на рисково поведение – борба със зависимостите (алкохол, тютюнопушене, наркотици и др.)	Февруари	Училищен психолог, учител по биология	Проведени лекции, беседи, лектории	Покана на външни специалисти за дискусии

Седмица на здравословното хранене	Ноември	Учител по биология, училищен психолог	Проведени мероприятия, участие на ученици	Практически демонстрации за приготвяне на здравословна храна
Участие в „Ученически игри“ – спортни състезания	През учебната година	Учител по физическо възпитание	Участие в състезания, постигнати резултати	Организиране на училищни отбори по различни спортове
Провеждане на училищни първенства и турнири, туристически походи и спортни дейности	През учебната година	Учител по физическо възпитание	Проведени дейности, брой участници	Включване на учениците от всички класове в спортни и туристически мероприятия
Първа помощ – обучение и демонстрации	През учебната година	Учител по биология, училищен лекар	Проведени обучения, брой участници	Демонстрации и практически упражнения
Ден на Земята – екологични инициативи	Април	Учител по география, учител по биология	Проведени събития, участие на ученици	Организиране на събития за опазване на околната среда
Здравословен начин на живот – ползите от физическата активност	През учебната година	Учител по физическо възпитание, училищен психолог	Проведени лекции и спортни дейности	Насърчаване на физическата активност чрез игри и състезания
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ:				
Честване на празници от традиционно-обредния календар	През учебната година	Учител по религия, учител по история	Участие в чествания, брой участници	Включване на празници като Баба Марта и Великден
Межкултурни проекти – „Моята култура, твоята култура“	През учебната година	Учител по литература, учител по история	Проведени проекти, участие на ученици	Стимулиране на учениците да представят своите култури

				чрез творчески дейности
Ден на толерантността – 16 ноември	Ноември 2026 г.	Учител по гражданско образование	Проведени дискусии и презентации	Дискусии на теми за толерантността и приемането на различията
Мултикултурна вечер – празник на културите	Май 2027 г.	Учител по музика, учител по изкуства	Проведено събитие, участие на различни културни групи	Ученици представят музика, танци и традиции от своите култури
Дни на ромската култура и традиции	Март	Учител по история, училищен психолог	Проведени събития, участие на ученици	Изложби, дискусии и проекти, свързани с ромската култура
Ден на световните езици	Септември	Учител по чужди езици	Проведено събитие, участие на ученици	Изложби и презентации на различни езици и култури
Училищна кампания „Толерантност в действие“	През учебната година	Учител по история, училищен психолог	Проведени инициативи и проекти	Активно включване на учениците в проекти, свързани с толерантността и културното многообразие

По време на учебната година се организират и провеждат различни дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Дейностите се планират и изпълняват съгласно утвърдения годишен план, като акцентът е върху интегрираното участие на ученици, учители и общността.

През годината се реализират не по-малко от 3 основни инициативи по всяко от образователните направления – в началото на учебната година, по време на ключови национални и международни събития, както и в края на учебната година. Извънредни дейности и събития се организират при възникнала необходимост или по инициатива на учителския колектив, ученици или родителски съвети, с цел да се осигури гъвкавост и реакция към актуални събития и теми.

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Екипът по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование работи в тясно сътрудничество с ръководния екип на образователната институция и ученическият съвет. Важна част от дейността на екипа е взаимодействието с външни институции и организации, които имат ключова роля в подкрепата и реализирането на дейностите по различните направления.

Основни партньори включват:

- **Регионална здравна инспекция (РЗИ)** – за провеждане на здравнообразователни инициативи, кампании за превенция и подкрепа на учениците.
- **Регионална инспекция по околната среда и водите (РИОСВ)** – за екологично образование, участие в кампании за опазване на околната среда и училищни екологични проекти.
- **Културни институции** – музеи, библиотеки, театри и галерии, които предоставят възможности за участие в събития и проекти, свързани с гражданско и интеркултурно образование.
- **Неправителствени организации (НПО)** – за съвместни инициативи, лекции, проекти и обучения, насочени към изграждане на социални умения, толерантност и здравословен начин на живот.
- **Медии** – за популяризиране на добрите практики в училището, постиженията на учениците и успехите на провежданите инициативи.

Тези взаимодействия осигуряват цялостен подход към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и допринасят за ефективното изпълнение на планираните дейности.

V. Очаквани резултати от дейността на комисията. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование през учебната 2026/2027 година се очакват следните резултати:

- **Функциониране на демократична училищна общност**, в която учениците активно участват в самоуправление, споделяне на мнения и вземане на решения, свързани с училищния живот.
- **Изграждане на гражданска култура у учениците**, чрез подобрена информираност за правата, задълженията и отговорностите на гражданите, както на национално, така и на европейско ниво.
- **Постигнати коректни, толерантни и позитивни отношения** в рамките на училищната общност, чрез активни усилия за борба с дискриминацията, насърчаване на равенството и уважението към различията.
- **Сведено до минимум асоциално поведение**, намаляване на проявите на агресия и тормоз, благодарение на кампании за превенция и участие в инициативи като „Ден на розовата фланелка“ и други проекти за социална връзка.

- **Изградена позитивна психологическа среда**, чрез дейности, насочени към развитие на емоционална и психическа устойчивост, както и подкрепа на учениците чрез здравно образование и психологически консултации.
- **Здравословни навици и екологична отговорност**, благодарение на участия в здравни и екологични инициативи като „Седмица на здравословното хранене“, спортни състезания и кампании за опазване на околната среда.
- **Интеркултурно разбирателство и сътрудничество** между ученици от различни етнически и културни групи, чрез участие в съвместни проекти и чествания на празници като Василица и Коледа.

Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността:

1. Отчитане пред педагогическия съвет:

- **Срок:** в края на първия учебен срок (януари) и в края на учебната година (юни).
- **Форма:** Доклад от председателя на комисията или определен представител, обобщаващ постигнатите резултати, проведените дейности и оценка на въздействието върху училищната среда.
- **Отговорно лице:** председател на комисията по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

2. Междинно отчитане на дейностите:

- **Срок:** след завършването на основните инициативи (напр. кампания Международен ден на толерантността).
- **Форма:** Доклади за конкретни събития, предоставени на ръководството и споделени с училищната общност.
- **Отговорно лице:** координаторите на съответните дейности