



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

Село ДЪЛГО ПОЛЕ, Община Калояново, Област Пловдивска

☎ (+359)897853860, email: oudpole@abv.bg



УТВЪРДИЛ: /П/

СТОЙНА ДЕЛЧЕВА

ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

ЗА УЧЕБНАТА 2020 – 2021 г.

В ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

СЕЛО ДЪЛГО ПОЛЕ, ОБЩИНА КАЛОЯНОВО, ОБЛАСТ ПЛОВДИВ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета с решение № 2 от заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12/04.09.2020 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-10-897/04.09.2020 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОБУ „Христо Ботев“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОБУ „Христо Ботев“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОБУ „Христо Ботев“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, деца и ученици в риск, деца от различни етнически групи.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на общата и допълнителна подкрепа на личностното развитие в ОБУ „Христо Ботев“ за координатор е определена педагогическия съветник и психолог Пенка Баракова, която изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОБУ „Христо Ботев“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, класен ръководител и ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В ОБУ „Христо Ботев“ функционират училищни кътове за четене, ръководени от класните ръководители и учителите ЦДО, които чрез осъществяване на различни дейности представляват част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОБУ „Христо Ботев“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОБУ „Христо Ботев“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към Д„СП“ по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 16.09.2020 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор,	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищните кътове за четене, свързани с четивна грамотност	01.11.2020 г., 23.04.2020 г.	класни ръководители, учители ЦОУД	Да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейностите по интереси в училището	15.09.2020 г.	учители в ЦОУД и учители, водещи ЗИ	

Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 10	м.12.2020 г. м.05.2021 г.	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно при нужда	логопед при нужда - външен	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно при нужда	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители, педагогически съветник, психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"		директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН, с междуинституционален екип, създаден по ПМС 100/08.06.2018 г.	целогодишно, по график	УК за превенция на тормоза и насилието, директор, общинска администрация	

Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	Чрез Наръчник, издаден от училището след реализиран проект към ЦОИДУЕМ	директор, учители - наставници	
---	--	--------------------------------	--

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма е отворена система и подлежи на актуализации при необходимост.