



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

Село ДЪЛГО ПОЛЕ, Община Калояново, Област Пловдивска

☎ (+359)897853860, email: oudpole@abv.bg



УТВЪРДИЛ:

**СТОЙНА ДЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР**

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И

ЗА

ПРИБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ

ГРУПИ (2016 – 2020)

ЗА УЧЕБНАТА 2019-2020 ГОДИНА

Настоящата програма е приета с решение № 2 на заседание на Педагогическия съвет (протокол № 13/05.09.2019 г.) и е утвърдена със заповед на директора № РД-10-780/05.09.2019 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Обединено училище „Христо Ботев“, с. Дълго поле и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОБУ «Христо Ботев», съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОБУ «Христо Ботев» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, възможни деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране и координиране на процесите на обща и допълнителна подкрепата на личностното развитие на учениците в ОБУ «Христо Ботев» за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОБУ «Христо Ботев» се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделните педагогически специалисти, превенция срещу обучителни затруднения и/или прояви на агресия и насилие, осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В ОБУ «Христо Ботев» функционират училищни кътове за четене, ръководени от класните ръководители и учителите ЦДО, които чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от ОБУ «Христо Ботев» обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на опрелено дете или ученик от ОБУ «Христо Ботев».

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОБУ «Христо Ботев» уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Координатор на процеса на общата и допълнителна подкрепа	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 16.09.2019	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, главен учител	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищните кътове за четене, свързани с повишаване на четивна грамотност	01.11.2019, 01.04.2020	начални учители, учител ЦДО начален етап	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	16.09.2019	учители в ЦДО	
Представяте на дейностите по интереси на Център за подкрепа и развитие на деца и други центрове	16.10.2019	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 10	01.12.2019,05.05.2020	координатор, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Координатор,, класни ръководител, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно при нужда	логопед при нужда - външен	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно при нужда	психолог училищен	
Превантивни мерки за недопускане отпадане	целогодишно	директор, координатор,	

от училище		учители	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	21.11.2019,08.03.2020	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН, с междуинституционален екип, създаден по ПМС 100/08.06.2018 г.	целогодишно, по график	УК за превенция на тормоза и насилието, директор, общинска администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	Чрез Наръчник, издаден от училището след реализиран проект към ЦОИДУЕМ	директор, учители-наставници	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор, ОБУ «Христо Ботев» и местната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма е отворена система и подлежи на актуализации при необходимост.