ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
Село ДЪЛГО ПОЛЕ,Община Калояново, Област Пловдивска
(+359) 897853860, email:info-1601203@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
СТОЙНА ДЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР

ПЛАН

ЗА

РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА

„МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ“

ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение № 2 на заседание на ПС, Протокол № 2/09.10.2025 г. и е утвърден със заповед на директора № РД-10-168/24.10.2025 г.

Състав на Училищен координационен съвет /УКС/:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Красимира Колева-психолог

1. Станислава Папазова-старши учител- член
2. Васил Тянковски-главен учител-- член
3. Радослав Манолов-медиатор/родител- член
4. Ивелин Танев -ученик X клас

I. Предмет:

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел:

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда, в която да се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено решаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат приемане различията, за да бъде предотвратено насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществени прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражбаи др./
4. Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимодействия, за да могат учениците да са активно действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка , реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнени събития в живота и справяне в бъдеще.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза вучилище.

3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въвлечени в училищен тормоз и за техните семейства
9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.
10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане", МКМППМН при община Калояново/.
12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа-Център Пловдив посредством РУО-Пловдив.
13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
Село ДЪЛГО ПОЛЕ,Община Калояново, Област Пловдивска
(+359)897853860, email: oudpole@abv.bg

Дейности:

А. Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Сформиране на училищен Координационен съвет /Приложение №1 – заповед № РД-10-07/15.09.2025 г. /
Срок: 15.09.2025 г. Отг.: Директора

2. Сформиране на ученически парламент /приложение № 2/
Срок: 30.10.2025 г. Отг.: В. Атанасова

3. Оценка на проблема през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник /тест/ и наличните общоучилищни ценности и правила и решения за справяне с него /Приложение № 4/
Срок: 30.09.2026 г.
Отг.: Папазова

4. Запознаване на учениците и родителите със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му – на родителски срещи и в часа на класа /Приложение № 5/
Срок: 15.10.2025г. Отг: УКС

5. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз при необходимост
Срок: през годината
Отг. Колева

6. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултат от оценката на проблема - редовни дежурства, спазване на процедурата при отстранен от час ученик.
Срок: Постоянен.
Отг. Папазова и Колева

7. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз /приложение № 6/
Срок: 30.09.2025 г.
Отг.: УКС

8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз – на родителски срещи и в часа на класа.
Срок: 30.09.2025 г.
Отг.: УКС

9. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза;
б) правата и задълженията на учениците. Срок:
Постоянен.
Отг.: УКС

10. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него /Приложение № 7/
Срок:15.10.2025 г.
Отг. УКС

11. Възпроизвеждане на ситуации на различни видове насилие и тормоз, ролеви игри и симулиране на поведение на пасивни и активни участници в ситуации на насилие на организирани тържества по случай 19 ноември – световен ден за борба с насилието над деца и денят на „розовата фланелка“ срещу агресията над деца – 27.02.2025 г. /всяка последна сряда на м. февруари/
Срок: 18.11.2024 г. и 25.02.2026 г.
Отг. УКС

12. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз - всека понеделник от месеца, 14,00 ч., при доказана необходимост Срок:
Постоянен.
Отг. Колева

13. Набиране на данни и анализ за проучване мнение, относно работата в учебните часове и взаимоотношения в клас чрез стандартизирана анкета /Приложение № 8/
Срок: 30.06.2025 г.
Отг. УКС

Б. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: /приложение № 9/
1.1. дете/ученик, жертва на тормоз;
1.2. дете/ученик, упражнило тормоз;
1.3. деца/ученици, които помагат и подкрепят тормоза;
1.4. деца/ученици наблюдатели.
Срок: 30.09.2025 г.
Отг.: Колева , Папазова

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения - задължение е на всеки учител да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел или му е казано за съществуваща такава. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището от учителя, който я е наблюдавал. За целта е утвърден „Протокол за отговор на насилие” (Приложение № 9-1, 9-2, 9-3).Той се предава на председателя на УКС, който го съхранява.
Срок: 30.09.2025 г.
Отг.: Колева , Папазова

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.
Срок: Постоянен
Отг. УКС, ученически парламент

4. Създаване на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.
Срок:30.09.2025 г.
Отг.: Папазова

5. Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до директора на училището
Срок: 30.06.2026 г.
Отг.: Папазова

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
Село ДЪЛГО ПОЛЕ,Община Калояново, Област Пловдивска
✆ (+359)897853860, email: oudpole@abv.bg

Приложение № 1

ЗАПОВЕД
№ РД-10-07/15.09.2025 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, раздел II, т. 2.1 от Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието и т. 3 от Алгоритъма за неговото прилагане, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 24 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

ОПРЕДЕЛЯМ:

Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в състав:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Красимира Колева-психолог
1. Станислава Папазова-старши учител- член
2. Васил Тянковски-главен учител-- член
3. Радослав Манолов-медиатор/родител- член
4. Ивелин Танев -ученик X клас

Училищният координационен съвет планира, проследява и координира усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза, в съответствие с изискванията на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09- 5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието, и Алгоритъма за неговото прилагане.

Функции и делегирани отговорности на училищния Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието:

1. Съвместно с ръководството на училището създава организация за запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище. Подготвя необходимата информация в систематизиран и достъпен формат и съвместно с класните ръководители на паралелките организира запознаването на учениците и родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Участва в създаване/актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма.
3. В срок до 30.09.2025 г. създава организация за извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите, при спазване на изискванията съгласно раздел II, т. 2.2 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
4. Въз основа на анализа по т. 3 и като се отчита спецификата на образователната институция и мнението на заинтересованите страни – родители, ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал, в срок до 05.10.2023 г. Училищният координационен съвет разработва План за противодействие на

насилието и тормоза в училище през учебната 2025/2026 г. Планират се дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище, с конкретни срокове и отговорности по изпълнението. Спазват се изискванията към плана, определени в Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане. *Дейностите по интервенция на ниво институция задължително се включват в Годишния план за дейността и се приемат на първия педагогически съвет за учебната година.*

5. Изпълнението на дейностите от Плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище се ръководи и координира от председателя на Училищния координационен съвет.
6. В срок до 2 седмици след приключване на втория учебен срок Училищния координационен съвет изготвя годишен доклад за изпълнение на дейностите по превенция на насилието и тормоза в училище, с включени препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.

Установените случаи на насилие и тормоз се регистрират и описват във въведен Дневник за случаи на тормоз и насилие. В него се документират ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификацията (приложение 1 от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В дневника са включва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие, какво е предприето като действие, подпис на служителя. Вписването на случаите на тормоз в регистъра се осъществява от лицето което е станало нейн свидетел.

Дневникът служи за целите на анализа и планирането на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.

Като място на съхранение на Дневника определям учителската стая, а като длъжностно лице за неговото съхранение –Красимира Колева – психолог.

На базата на вписаните ситуации, координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза. Координационният съвет е отговорен за анализа и разпознаването на деца и ученици, които участват и се въвличат в ситуации на насилие и тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. От анализа координационният съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др. Координационният съвет дава становище и насочва ученикът към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск.

За всеки установен случай на насилие и тормоз задължително се уведомява директорът на училището и председателят на училищния координационен съвет.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички работещи в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Донка Борукова – на длъжност старши начален учител.

СТОЙНА ДЕЛЧЕВА
ВрИД Директор

Запознати със заповед № РД-10-07/15.09.2025 г. :

Красимира Колева.....

Донка Борукова .....

Таня Гюрова .....

Светла Воденичарова.....

Георги Кънчев .....

Апостол Станев .....

Величка Гонева.....

Радостина Лилова .....

Верка Стаматова .....

Мария Аргирова .....

Миглена Желязкова.:.....

Нора Танева .....

Станислава Папазова .....

Мария Видолова .....

Васил Тянковски .....

Силвия Богданова .....

Цветомила Нейкова .....